

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),  
входящей в состав УГПС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

2024 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-гуманитарных и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

29 08 2024 г.

зам. директора по учебной работе



Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121) (ред. от 03.07.2024г.)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики):

- Смеянов Владимир Александрович, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	1
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ 05. Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин ППССЗ .

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

*(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)*

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

*(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	*
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		6	
Тема 1.1. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	1
	1   Человеческий капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	1   Личный бюджет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	
	1   Личное финансовое планирование		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Банковская система</b>		18	
Тема 2.1. Банковская система России. Коммерческие банки.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Банковская система России. Коммерческие банки	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Система страхования вкладов	Содержание учебного материала	2	
	1   Система страхования вкладов.		
	Лабораторные работы		



	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Текущие счета и дебетовые карты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Текущие счета и дебетовые карты		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	«Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»		
Тема 2.4. Правила безопасности при пользовании банкоматом и оплате покупок в Интернете	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила безопасности при пользовании банкоматом и оплат покупок в Интернете		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Сберегательные вклады: как они работают	Содержание учебного материала		2	
	1	Заключение договора с банком. Управление с рисками по депозиту		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач по подсчету процентов по банковским вкладам.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.6. Кредиты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кредиты		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	5	Виды кредитов и прочие услуги банков..		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить таблицу «Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»		

Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			10	
Тема 3.1. Риск и доходность	Содержание учебного материала		4	
	1	Риск и доходность	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Облигации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Облигации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Акции	Содержание учебного материала		2	
	1	Акции		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить таблицу «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по		
Тема 3.4. Рынок ФОРЕКС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок ФОРЕКС		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			4	
Тема 4.1. Страхование имущества : как это работает.	Содержание учебного материала		2	
	1	Страхование имущества : как это работает.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 4.2. Страхование здоровья и жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Страхование здоровья и жизни.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
	Контрольные работы		-	
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			10	
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала		4	2
	1	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Социальные и имущественные налоговые вычеты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные и имущественные налоговые вычеты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала		4	
	1	Подача налоговой декларации	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			6	2
Тема 6.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала		2	
	1	Обязательное пенсионное страхование	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	2	

Тема 6.2. Добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала		4	
	1	Добровольное пенсионное страхование	2	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		2	
	1	Как выбрать НПФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы			6	
Тема 7.1. Взаимоотношения руководителя и сотрудников	Содержание учебного материала		2	2
	1	Взаимоотношения руководителя и сотрудников		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала		4	
	1	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
ИТОГО			66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения :

-мультимедийный проектор, компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев А., Чумаченко В., Финансовая грамотность., М. 2009

**Дополнительные источники:**

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2022.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2021.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).
9. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2021.

11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2022.
12. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2022.
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2022.
14. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
15. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
16. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
17. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2023.
18. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: 2022

#### **Интернет ресурсы:**

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Умение решать логические ситуативные задачи.</p>

<p>рисками при депозите;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- виды ценных бумаг.</li> <li>- сферы применения различных форма денег.</li> <li>- основные элементы банковской системы.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования;</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>-оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p> <p>-оценка точности определения различных философских концепций;</p> <p>-оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций</p>
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>